

历史学本科专业（教师教育类）2021 版人才培养方案

专业英文名称：History

（门类：历史学，专业类：历史学类，专业代码：060101）

一、专业培养标准

（一）培养目标

1. 目标定位

本专业立足黄河三角洲，面向山东，辐射全国，培养德智体美劳全面发展的，能应对未来挑战，拥护中国共产党的领导，践行社会主义核心价值观，具有历史学基础理论、专门知识和基本技能，具有较强的教育教学能力和良好的教师职业素养，能够胜任中学历史教学、科研等相关工作的优秀教师。

2. 目标内涵

本专业毕业生在入职后五年左右，职业理想坚定，职业发展良好，具有较强的中学历史教育教学及研究能力，成为学校乃至区域教学骨干，并以卓越教师为成长目标。主要包括：

- （1）严谨治学，关爱学生，富有乐教、爱教情怀，具备高尚的理想信念及良好的教师职业道德；
- （2）具备良好的历史学专业素养及综合素质，成为中学历史骨干教师，具有成为卓越教师的潜质；
- （3）胜任中学班主任工作，具有良好的班级管理能力；充分发挥历史学科育人优势，综合育人工作取得明显成效；
- （4）养成反思习惯，具有团队协作意识、创新意识及开展历史学科教育教学研究的能力；
- （5）对职业发展方向和目标有清晰的认识和规划，具有自主学习和终身学习的意识及能力。

（二）毕业要求

本专业毕业生应达到如下要求：

1. 师德规范：具备社会主义理想信念和良好的教师职业道德，遵纪守法，立德树人，依法从教。

1.1【政治信念】坚定政治信念，自觉践行社会主义核心价值观，持续增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。

1.2【道德规范】贯彻党的教育方针，坚持立德树人理念。遵守中学教师职业道德规范，熟悉教育法律法规，依法施教。做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

2. 教育情怀：具有明确的教师职业理想，立志成为教书育人、爱岗敬业、关爱学生、甘于奉献的中学历史教师。

2.1【从教意愿】认同教师工作的重要意义，理解教师工作的专业性，具有坚定的从教意愿，具有正确的价值观、积极的工作态度，有职业自豪感和荣誉感。

2.2【教师风范】立志成为尊重学生人格、有爱心和责任感、工作细心认真，具备人文底蕴和科学精神的好老师，在锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国方面做学生的引路人。

3. 学科素养：掌握基本的历史学知识、理论、方法，具备史料查阅、分析能力，了解与历史学相关的学科知识。

3.1【学科知识】掌握历史学科的基础知识和理论，了解国内外历史学研究前沿和发展动态，具备正确的历史观和历史逻辑思维能力。

3.2【学科技能】掌握学科基本技能，具备查阅运用史料的能力，具备解读和分析不同历史问题的能力，具备良好的历史学论文写作能力。

3.3【学科方法】掌握搜集整理文献资料、田野调查、论文写作等的基本方法。

3.4【学科联系】理解历史学与文学、哲学等其它人文学科之间的关系，初步了解自然科学相关知识，提升综合素养。

4.教学能力：掌握基本的教育理论、方法和手段，具有较扎实的教学基本功，胜任中学历史教学、教研工作。

4.1【教学设计】熟悉中学历史学科课程标准，把握中学生身心发展和学科认知特点，运用学科教学知识和信息技术，掌握中学历史教学设计原则和方法，并能够在教学实践中熟练运用。

4.2【教学实施】不断进行多元化历史教学技能训练，掌握综合运用学科知识、信息技术、教学知识和技能等进行历史教学实践的能力。

4.3【教学评价】能够在教育实践中进行课程教学评价、学生评价和教学反思，掌握实施历史教学评价并获取反馈信息的能力。

4.4【教学研究】积极探索中学历史教学的规律与方法，关注历史学科发展动态，具备一定的教学研究能力。

5.班级指导：树立为学生服务意识，具有较高的学生工作能力及德育水平，胜任班主任工作。

5.1【德育理念】树立德育为先的理念，充分认识德育的重要作用，了解中学德育目标、原理、内容与方法。

5.2【班级管理】掌握班级组织与建设的原理、策略与方法，具备班级服务能力。

5.3【活动组织】有一定的班主任工作实践经验，参与德育、心理健康教育等活动的组织与指导，获得积极的教师职业情感体验。

6.综合育人：以生为本，把握中学生特点和教育规律，学会利用历史学科教学及其他教育活动进行综合育人。

6.1【生本理念】树立育人为本的理念，了解中学生身心发展规律和养成教育规律，善于抓住教育契机，促进学生全面发展。

6.2【学科育人】理解学科育人的意义，掌握历史学学科蕴含的育人功能；掌握学科育人的内容、途径和方法，能够有机结合学科教学进行育人活动。

6.3【活动育人】掌握以校园文化和各种教育活动为途径的育人方法，具有参与组织主题教育和社团活动，对学生进行教育和引导的能力。

7.学会反思：具有自主学习、自我完善的意愿，具有一定的反思及创新意识，对职业生涯有合理的规划。

7.1【学习意识】具有终身学习与专业发展意识，主动学习新知识、掌握新技能，养成自主学习的习惯。

7.2【职业发展】积极了解国内外基础教育改革动态，能够按照时代和教育发展要求，对自身学习和专业发展进行有效的自我管理，进行学习和职业生涯规划，在实践中切实提高自身专业素质。

7.3【实践反思】初步掌握反思方法和技能，学会运用批判性思维方法分析和解决教育教学中遇到的问题，具有一定的创新意识。

8.沟通合作：适应社会发展需求，具备良好的语言表达能力和沟通交流技巧，具有团队合作意识。

8.1【团队协作】理解学习共同体在教育教学中的重要作用，掌握团队协作相关知识和技能，具备团队协作精神。

8.2【沟通交流】了解小组学习、专题研讨等交流方法，具有小组互助和合作的教学体验，掌握沟通合作技能。

二、毕业要求与课程支撑矩阵

毕业要求	具体指标点	支撑课程	权重值
1.师德规范	1.1【政治信念】坚定政治信念，自觉践行社会主义核心价值观，持续增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。	马克思主义基本原理	0.2
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	0.4
		思想政治理论综合实践	0.2
		形势与政策	0.2
	1.2【道德规范】贯彻党的教育方针，坚持立德树人理念。遵守中学教师职业道德规范，熟悉教育法律法规，依法施教。做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。	思想道德修养与法律基础	0.2
		孙子兵学与传统文化	0.2
		习近平总书记关于教育的重要论述研究	0.2
		教师职业道德与专业发展	0.2
		教育实习	0.2
		2.1【从教意愿】认同教师工作的重要意义，理解教师工作的专业性，具有坚定的从教意愿，具有正确的价值观、积极的工作态度，有职业自豪感和荣誉感。	大学新生研讨课
2.2【教师风范】立志成为尊重学生人格、有爱心和责任感、工作细心认真，具备人文底蕴和科学精神的好老师，在锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国方面做学生的引路人。	习近平总书记关于教育的重要论述研究	0.2	
	教师职业道德与专业发展	0.2	
	大学生职业生涯规划	0.2	
	大学生就业指导	0.2	
	毕业教育	0.1	
	思想道德修养与法律基础	0.2	
	大学新生研讨课	0.1	
	教育学基础	0.2	
	心理学基础	0.2	
	习近平总书记关于教育的重要论述研究	0.2	
教育实习	0.1		
3.学科素养	3.1【学科知识】掌握历史学科的基础知识和理论，了解国内外历史学研究前沿和发展动态，具备正确的历史观和历史逻辑思维能力。	中国古代史	0.2
		世界古代史	0.1
		中国近代史	0.1
		世界近代史	0.2
		中国现代史	0.1
		世界现代史	0.1
		中华人民共和国史	0.1
		世界当代史	0.1
	3.2【学科技能】掌握学科基本技能，具备查阅运用史料的能力，具备解读和分析不同历史问题的能力，具备良好的历史学论文写作能力。	大学英语	0.1
		大学 IT	0.1
		中国历史要籍介绍及选读	0.2
		史学概论	0.1

毕业要求	具体指标点	支撑课程	权重值
		历史学专业英语	0.1
		学年论文	0.1
		毕业设计（论文）	0.3
	3.3【学科方法】 掌握搜集整理文献资料、田野调查、论文写作等的基本方法。	考古学通论	0.1
		史学概论	0.2
		中国历史要籍介绍及选读	0.1
		中国历史地理学	0.1
		考古见习	0.1
		学年论文	0.1
		毕业设计（论文）	0.3
	3.4【学科联系】 理解历史学与文学、哲学等其它人文学科之间的关系，初步了解自然科学相关知识，提升综合素养。	马克思主义基本原理	0.2
		大学语文	0.2
		孙子兵学与传统文化	0.3
中国历史地理学		0.3	
4.教学能力	4.1【教学设计】 熟悉中学历史学科课程标准，把握中学生身心发展和学科认知特点，运用学科教学知识和信息技术，掌握中学历史教学设计原则和方法，并能够在教学实践中熟练运用。	教育学基础	0.1
		心理学基础	0.1
		中学历史教学法	0.2
		中学历史教学设计与微格训练	0.3
		教育实习	0.3
	4.2【教学实施】 不断进行多元化历史教学技能训练，掌握综合运用学科知识、信息技术、教学知识和技能等进行历史教学实践的能力。	大学 IT	0.2
		中学历史教学设计与微格训练	0.2
		教育见习	0.2
		教育实习	0.4
	4.3【教学评价】 能够在教育实践中进行课程教学评价、学生评价和教学反思，掌握实施历史教学评价并获取反馈信息的能力。	中学历史教学法	0.2
		中学历史教学设计与微格训练	0.2
		教育见习	0.2
		教育实习	0.4
	4.4【教学研究】 积极探索中学历史教学的规律与方法，关注历史学科发展动态，具备一定的教学研究能力。	中学历史教学法	0.1
		中学历史教学设计与微格训练	0.1
		教育研究方法	0.2
		教育研习	0.2
		学年论文	0.1
毕业设计（论文）		0.3	
5.班级指导	5.1【德育理念】 树立德育为先的理念，充分认识德育的重要作用，了解中学德育目标、原理、内容与方法。	思想道德修养与法律基础	0.1
		思想政治理论综合实践	0.1
		孙子兵学与传统文化	0.1
		教育学基础	0.2
		教师职业道德与专业发展	0.3
		班级管理 with 中学综合实践活动	0.2

毕业要求	具体指标点	支撑课程	权重值
	5.2【班级管理】 掌握班级组织与建设的原理、策略与方法，具备班级管理能力。	教育学基础	0.2
		心理学基础	0.2
		班级管理与中学综合实践活动	0.3
		教育实习	0.3
	5.3【活动组织】 有一定的班主任工作实践经验，参与德育、心理健康教育等活动的组织与指导，获得积极的教师职业情感体验。	心理学基础	0.2
		教师职业道德与专业发展	0.2
		班级管理与中学综合实践活动	0.3
		教育实习	0.3
6.综合育人	6.1【生本理念】 树立育人为本的理念，了解中学生身心发展规律和养成教育规律，善于抓住教育契机，促进学生全面发展。	心理学基础	0.2
		教育学基础	0.2
		班级管理与中学综合实践活动	0.2
		教育见习	0.1
		教育研习	0.1
	教育实习	0.2	
	6.2【学科育人】 理解学科育人的意义，掌握历史学学科蕴含的育人功能；掌握学科育人的内容、途径和方法，能够有机结合学科教学进行育人活动。	中国古代史	0.1
		中国近代史	0.1
		中国现代史	0.1
		中华人民共和国史	0.1
		世界古代史	0.1
		世界近代史	0.1
		世界现代史	0.1
		世界当代史	0.1
		考古学通论	0.1
	史学概论	0.1	
	6.3【活动育人】 掌握以校园文化建设和各种教育活动为途径的育人方法，具有参与组织主题教育和社团活动，对学生进行教育和引导的能力。	班级管理与中学综合实践活动	0.3
		军事技能	0.2
		入学教育	0.1
		生产劳动	0.2
大学体育		0.2	
7.学会反思	7.1【学习意识】 具有终身学习与专业发展意识，主动学习新知识、掌握新技能，养成自主学习的习惯。	大学新生研讨课	0.2
		教育研究方法	0.2
		大学生职业生涯规划	0.2
		大学生创新创业指导	0.2
		大学生就业指导	0.1
	毕业教育	0.1	
	7.2【职业发展】 积极了解国内外基础教育改革动态，能够按照时代和教育发展要求，对自身学习和专业发展进行有效的自我管理，进行学习和职业生涯规划，在实践中切实提高自身专	入学教育	0.1
		教育学基础	0.1
		教师职业道德与专业发展	0.2
大学生职业生涯规划		0.2	

毕业要求	具体指标点	支撑课程	权重值
	业素质。	大学生创新创业指导	0.1
		大学生就业指导	0.2
		毕业教育	0.1
	7.3【实践反思】 初步掌握反思方法和技能，学会运用批判性思维方法分析和解决教育教学中遇到的问题，具有一定的创新意识。	大学新生研讨课	0.1
		教育研究方法	0.1
		中学历史教学设计与微格训练	0.2
		教育研习	0.2
		学年论文	0.1
	毕业设计（论文）	0.3	
	8.沟通合作	8.1【团队协作】 理解学习共同体在教育教学中的重要作用，掌握团队协作相关知识和技能，具备团队协作精神。	军事理论
大学体育			0.2
军事技能			0.2
入学教育			0.2
生产劳动			0.2
8.2【沟通交流】 了解小组学习、专题研讨等交流方法，具有小组互助和合作的教学体验，掌握沟通合作技能。		大学英语	0.1
		普通话与教师口语	0.2
		教育见习	0.2
		教育研习	0.1
		教育实习	0.4

三、学制和授予学位

（一）学制

基本学制四年。修业年限可视学生具体情况适当缩短或延长，最短三年，最长不得超过八年。

（二）授予学位

历史学学士学位

四、毕业条件及学分要求

（一）毕业条件

思想政治合格，在规定的年限内修满规定的最低学分（含创新创业实训与素质拓展学分），所得学分的结构符合要求，通过毕业设计（论文）答辩，且不违反学籍管理的有关规定。

（二）学分要求

课程类别	必修		选修	总学分要求	备注
	门数	学分	最低学分		
通识教育课程	26	36.5	10	46.5	
学科教育课程	11	26	4	30	
教师教育课程	6	11	4.5	15.5	

课程类别	必修		选修	总学分要求	备注
	门数	学分	最低学分		
专业教育课程	7	18	18	36	
创新创业教育课程	3	3	2	5	
集中实践教学环节	12	35	2	37	
合计	65	129.5	40.5	170	

根据《滨州学院创新创业实训与素质拓展课程学分认定办法》和学院有关规定，学生在修满以上学分外，还需要利用第二课堂获得创新创业实训与素质拓展学分，其中创新创业实训环节至少获得4学分，素质拓展环节至少获得2学分。

五、获得学士学位条件

获得毕业资格，并达到学校规定的授予学士学位标准（详见学校学士学位授予条例）。

六、主干学科和主要课程

（一）主干学科：

历史学、教育学

（二）核心课程：

中国通史、世界通史、史学概论、考古学通论、中国历史地理学、中国历史要籍介绍及选读、教育学基础、心理学基础

（三）主要实践教学环节：

考古见习、教育见习、教育研习、教育实习、学年论文、专业综合实训（专业综合课程）、毕业设计（论文）

七、课程设置

（一）课程类别与结构比例表

历史学本科专业课程类别与结构比例表

课程类别		学 时			学 分			
		课内教学	实验教学	其他（线上）教学	课内教学	实践教学	合计学分	占总学分比例（%）
通识教育 平台课程	必修	416	144	148	27.5	9	36.5	21.5
	选修	160	0	0	10	0	10	5.9
学科基础教育 平台课程	必修	416	0	0	26	0	26	15.3
	选修	64	0	0	4	0	4	2.3
教师教育 平台课程	必修	168	16	0	10.5	0.5	11	6.5

课程类别		学 时			学 分			
		课内教学	实验教学	其他(线上)教学	课内教学	实践教学	合计学分	占总学分比例(%)
	选修	48	48	0	3	1.5	4.5	2.6
专业教育 平台课程	必修	272	32	0	17	1	18	10.6
	选修	288	0	0	18	0	18	10.6
创新创业教育 平台课程	必修	24	0	24	1.5	1.5	3	1.7
	选修	16	0	16	1	1	2	1.2
集中实践教学 环节	必修	/	/	/	/	35	35	20.6
	选修	/	/	/	/	2	2	1.2
总计		1872	240	188	118.5	51.5	170	100
学分比例(%)		/	/	/	69.7	30.4	100	100

其中:

类别	学分数	比例(%)
教师教育课程	15.5	9.1
人文社会与科学素养通识教育课程	20	11.8
学科专业课程	85	50
教育实践	18	10.5

(二) 各类课程设置情况

1. 通识必修课程(必修, 36.5 学分, 占总学分 21.5%)

课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实验实训学时	其他(线上)学时	开设学期	考核方式	课程归属	支撑毕业要求指标点
9911001L	思想道德修养与法律基础 A Ideological and Moral Cultivation and Legal Basis	2	32	32			1	C	马院	1.1; 1.2; 2.2; 5.1
9911003L	马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	2	32	32			3	S	马院	1.1; 3.2; 3.4; 5.1; 7.3
9911004L	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 A Mao Zedong Thought and Introduction to the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	4	64	64			4	S	马院	1.1; 1.2; 3.4; 5.1; 7.3
9911005S	思想政治理论综合实践 A1 Comprehensive Practice to Ideological and Political Theory	1	16			16	1	C	马院	1.1; 1.2; 5.1; 7.3
9911007S	思想政治理论综合实践 A3 Comprehensive Practice to Ideological and Political Theory	1	16			16	3	C	马院	1.1; 1.2; 5.1; 7.3

课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实验实训学时	其他(线上)学时	开设学期	考核方式	课程归属	支撑毕业要求指标点
9911008S	思想政治理论综合实践 A4 Comprehensive Practice to Ideological and Political Theory	1	16			16	4	C	马院	1.1; 1.2; 5.1; 7.3
9911017L	形势与政策 A1 Situation and Policies	2	8	8			1	C	马院	1.1; 1.2; 7.2
9911018L	形势与政策 A2 Situation and Policies		8	8			2	C	马院	1.1; 1.2; 7.2
9911019S	形势与政策 A3 Situation and Policies		8			8	3	C	马院	1.1; 1.2; 7.2
9911020S	形势与政策 A4 Situation and Policies		8			8	4	C	马院	1.1; 1.2; 7.2
9911021S	形势与政策 A5 Situation and Policies		8			8	5	C	马院	1.1; 1.2; 7.2
9911022S	形势与政策 A6 Situation and Policies		8			8	6	C	马院	1.1; 1.2; 7.2
9911023S	形势与政策 A7 Situation and Policies		8			8	7	C	马院	1.1; 1.2; 7.2
9911024S	形势与政策 A8 Situation and Policies		8			8	8	C	马院	1.1; 1.2; 7.2
7711101H	大学英语 A1 College English	4	64	48		16	1	S	英教部	3.2; 3.3; 8.2
7711102H	大学英语 A2 College English	4	64	48		16	2	S	英教部	3.2; 3.3; 8.2
7711103L	大学英语 A3 College English	2	32	32			3	S	英教部	3.2; 3.3; 8.2
7711104L	大学英语 A4 College English	2	32	32			4	S	英教部	3.2; 3.3; 8.2
2411001L	大学语文 College Chinese	2	32	32			1	C	人文学院	3.2; 3.4; 8.2
2411002L	孙子兵学与传统文化 Military Science of Sun Tzu and Traditional Culture	2	32	32			3	C	人文学院	1.2; 2.2; 3.4; 5.1
1511101S	大学体育 A1 Physical Education	1	36		32	4	1	C	体育学院	5.3; 6.3; 8.1
1511102S	大学体育 A2 Physical Education	1	36		32	4	2	C	体育学院	5.3; 6.3; 8.1
1511103S	大学体育 A3 Physical Education	1	36		32	4	3	C	体育学院	5.3; 6.3; 8.1
1511104S	大学体育 A4 Physical Education	1	36		32	4	4	C	体育学院	5.3; 6.3; 8.1
9311005L	军事理论 Military Theory	2	36	32		4	1	C	武装部	6.3; 8.1; 8.2
1111001H	大学 IT College IT	1.5	32	16	16		2	C	信工学院	3.2; 3.3; 4.2
小计		36.5	708	416	144	148	/	/	/	/

2. 通识选修课程（选修，至少选修 10 学分，占总学分 5.9%）

通识选修课程分 7 个模块，即：①人文情怀模块、②科学素养模块、③社会责任模块、④创新创业模块、⑤沟通表达模块、⑥审美素养模块、⑦航空航天模块。其中人文情怀模块中的大学生心理健康教育课程（32 学时，2 学分）必须选修；社会责任模块中的劳动教育理论课程（16 学时，1 学分）、安全教育课程（16 学时，1 学分）必须选修，“四史”（中国共产党历史、新中国史、改革开放史、社会主义发

展史)课程中至少选修1门课程(1学分);至少在审美素养模块中选修2学分,总共至少选修10学分。

3.学科基础必修课程(必修,共计26学分,占总学分15.3%)

课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实验实训学时	其他(线上)学时	开设学期	考核方式	课程归属	支撑毕业要求指标点
2413101L	大学新生研讨课 College Freshman Seminar	1	16	16			1	C	人文学院	2.1; 2.2; 7.1; 7.3
2413102L	中国古代史1 Ancient Chinese History1	3	48	48			1	S	人文学院	3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 6.2
2413104L	中国古代史2 Ancient Chinese History2	2	32	32			2	S	人文学院	3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 6.2
2413105L	中国近代史 Modern Chinese History	3	48	48			3	S	人文学院	3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 6.2
2413106L	中国现代史 Modern Chinese History	3	48	48			4	S	人文学院	3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 6.2
2413110L	中华人民共和国史 History of the People's Republic of China	2	32	32			5	S	人文学院	3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 6.2
2413103L	世界古代史 Ancient World History	3	48	48			1	S	人文学院	3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 6.2
2413107L	世界近代史1 Modern World History1	2	32	32			2	S	人文学院	3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 6.2
2413108L	世界近代史2 Modern World History2	2	32	32			3	S	人文学院	3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 6.2
2413109L	世界现代史 Modern World History	3	48	48			4	S	人文学院	3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 6.2
2413111L	世界当代史 Modern World History	2	32	32			5	S	人文学院	3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 6.2
小计		26	416	416			/	/	/	/

4.学科基础选修课程(选修,共计4学分,占总学分2.4%)

课程代码	课程名称	学分	总学时	理论教学学时	实验教学学时	其他(线上)学时	开设学期	考核方式	课程归属	支撑毕业要求指标点
2413112L	中国史学史 History of Chinese Historiography	2	32	32			6	C	人文学院	3.1; 3.2; 3.3; 6.2
2413113L	西方史学史 History of Western Historiography	2	32	32			6	C	人文学院	3.1; 3.2; 3.3; 6.2
2413117L	论文写作 Thesis Writing	2	32	32			5	C	人文学院	3.2; 3.3; 4.4; 7.3
至少选修		4	64	64			/	/	/	/

5.教师教育必修课程(必修,共计11学分,占总学分6.5%)

课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实验实训学时	其他(线上)学时	开设学期	考核方式	课程归属	支撑毕业要求指标点
0514307L	心理学基础 Fundamentals of Psychology	3	48	48			2	S	教院	2.2; 4.1; 5.2; 5.3; 6.1
0514308L	教育学基础 Fundamentals of Education	3	48	48			3	S	教院	2.1; 4.2; 5.1; 6.1; 7.2
9911025L	习近平总书记关于教育的重要论述研究 General secretary Xi Jinping's important exposition on Education	1	16	16			3	C	马院	1.2; 2.1; 2.2; 5.1; 7.2
2414020L	教师职业道德与专业发展 Teacher Professional Ethics and Career Development	1	16	16			5	6	人文学院	1.2; 2.1; 5.1; 5.3; 7.2
2414021L	教育研究方法 Research Method of Educational	1.5	24	24			6	C	人文学院	4.4; 7.1; 7.3
2414022H	■●班级管理 with 中学综合实践活动 Class Management and Comprehensive Practical Activities in Middle School	1.5	32	16	16		6	C	人文学院	5.1; 5.2; 5.3; 6.1; 6.3
小计		11	184	168	16		/	/	/	/

6.教师教育选修课程（选修，至少选修 4.5 学分，占总学分 2.6%）

课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实验实训学时	其他(线上)学时	开设学期	考核方式	课程归属	支撑毕业要求指标点
0515310H	现代教育技术与课件制作 Modern Educational Technology	1.5	32	16	16		4	C	教院	4.1; 4.2; 6.3
2415078H	普通话与教师口语 Mandarin and Teachers 'Oral Language	1.5	32	16	16		2	C	人文学院	4.2; 5.3; 8.2
2415079H	三笔字 The Three Kinds of Handwritings	1.5	32	16	16		2	C	人文学院	4.1; 4.2; 7.3
2415080L	教师职业礼仪 Professional Etiquette of Teacher	1	16	16			5	C	人文学院	2.1; 4.2; 5.2; 8.2
2415133H	中学历史课标解读与教材研析 Interpretation of History Curriculum Standards and Analysis of Textbooks in Middle Schools	1.5	32	16	16		6	C	人文学院	4.1; 4.2; 4.4
至少选修		4.5	96	48	48		/	/	/	/

7.专业必修课程（必修，共计 18 学分，占总学分 10.6%）

课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实验实训学时	其他(线上)学时	开设学期	考核方式	课程归属	支撑毕业要求指标点
2414101L	考古学通论 Introduction to Archaeology	3	48	48			2	C	人文学院	3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 6.2

课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实验实训学时	其他(线上)学时	开设学期	考核方式	课程归属	支撑毕业要求指标点
2414102L	史学概论 Historical Theories	2	32	32			4	C	人文学院	3.1; 3.2; 3.3; 6.2
2414103L	中国历史要籍介绍及选读 China Historical Books Introduction and Readings	3	48	48			2	C	人文学院	3.1; 3.2; 3.3; 6.2
2414119L	中国历史地理学 Chinese Historical Geography	3	48	48			3	C	人文学院	3.1; 3.3; 3.4; 6.2
2414120L	▲历史学专业英语 History English	2	32	32			2	C	人文学院	3.2; 3.3; 4.2; 7.1
2414118L	■中学历史教学法 History Teaching Method in Middle School	2	32	32			4	S	人文学院	4.1; 4.3; 4.4; 6.2
2414119H	●中学历史教学设计与微格 训练 Middle School History Teaching Design and Microtraining	3	64	32	32		5	C	人文学院	4.1; 4.2; 4.3; 4.4; 7.3
小计		18	304	272	32		/	/	/	/

8.专业选修课程（最低任选 18 学分，占总学分 10.6%）

课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实验实训学时	其他(线上)学时	开设学期	考核方式	课程归属	支撑毕业要求指标点
2415101L	中国思想史 History of Chinese Thought	2	32	32			6	C	人文学院	3.1; 3.4; 6.2
2415102L	中国社会史 Chinese Social History	2	32	32			5	C	人文学院	3.1; 3.4; 6.2
2415103L	中国政治制度史 History of Chinese Political System	2	32	32			6	C	人文学院	3.1; 3.4; 6.2
2415104L	山东地方史 Shandong local History	2	32	32			6	C	人文学院	3.1; 3.4; 6.2
2415105L	中外交流史 Foreign Exchange History	2	32	32			5	C	人文学院	3.1; 3.4; 6.2
2415106L	国际关系史 History of International Relations	2	32	32			6	C	人文学院	3.1; 3.4; 6.2
2415107L	美国史 American History	2	32	32			5	C	人文学院	3.1; 3.4; 6.2
2415108L	中国军事史 Chinese Military History	2	32	32			4	C	人文学院	3.1; 3.4; 6.2
2415110L	古代西亚文明 Ancient Civilizations of Western Asia	2	32	32			2	C	人文学院	3.1; 3.4; 6.2
2415135L	先秦史专题 Special Topics of Pre Qin History	2	32	32			2	C	人文学院	3.1; 3.4; 6.2
2415111L	秦汉史专题 Special Topics of Qin and Han History	2	32	32			2	C	人文学院	3.1; 3.4; 6.2

课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实验实训学时	其他(线上)学时	开设学期	考核方式	课程归属	支撑毕业要求指标点
2415136L	魏晋南北朝史专题 Special Topics on the History of Wei, Jin, Southern and Northern Dynasties	2	32	32			3	C	人文学院	3.1; 3.4; 6.2
2415112L	隋唐史专题 Special Topics of the Sui and Tang History	2	32	32			3	C	人文学院	3.1; 3.4; 6.2
2415113L	宋元史专题 Special Topics of Song and Yuan History	2	32	32			4	C	人文学院	3.1; 3.4; 6.2
2415114L	明清史专题 Special Topics of Ming and Qing History	2	32	32			4	C	人文学院	3.1; 3.4; 6.2
2415115L	民国史专题 Special Topics of Republic of China History	2	32	32			5	C	人文学院	3.1; 3.4; 6.2
2415125L	民俗学 Folklore	2	32	32			3	C	人文学院	3.3; 3.4; 6.2
2415128L	西方文化史 Western Cultural history	2	32	32			6	C	人文学院	3.1; 3.4; 6.2
2415129L	中国经济史 Chinese Economic History	2	32	32			3	C	人文学院	3.1; 3.4; 6.2
2415130L	日本史 Japanese History	2	32	32			5	C	人文学院	3.1; 3.4; 6.2
2415131L	传统服饰文化 Tradition Dress Culture	2	32	32			2	C	人文学院	3.1; 3.4; 6.2
2415132L	中国文化史 Chinese Cultural History	2	32	32			5	C	人文学院	3.1; 3.4; 6.2
至少任选		18	288	288			/	/	/	/

9.创新创业教育与素质拓展课程（必修3学分，选修2学分，共5学分，占总学分的2.9%）

(1) 专门创新创业教育课程（必修，3学分，占总学分的1.7%）

课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实验实训学时	其他(线上)学时	开设学期	考核方式	课程归属	支撑毕业要求指标点
9416001H	大学生职业生涯规划 A College Students Career Planning	1	16	8		8	1	C	招生就业处	2.1; 7.1; 7.2
9416004H	大学生创新创业指导 A College Students innovation and entrepreneurship Guidance	1	16	8		8	4	C	招生就业处	7.1; 7.2; 7.3
9416003H	大学生就业指导 A College Students Employment Guidance	1	16	8		8	6	C	招生就业处	2.1; 7.1; 7.2
小计		3	48	24		24	/	/	/	/

(2) 专业创新创业教育课程（选修，2 学分，占总学分的 1.2%）

课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实验实训学时	其他(线上)学时	开设学期	考核方式	课程归属	支撑毕业要求指标点
2416101H	历史文化资源调查 Historical and Cultural Resources Survey	2	32	16		16	5	C	人文学院	3.2; 3.3; 6.3
2416104H	历史课程资源开发与利用 Development and Utilization of History Course Resources	2	32	16		16	5	C	人文学院	3.2; 3.3; 7.3
2416103H	史学前沿讲座与研讨 lectures and Seminars on The Frontiers of History	2	32	16		16	5	C	人文学院	3.1; 7.1; 7.3
至少选修		2	32	16		16	/	/	/	/

(3) 创新创业实训与素质拓展课程（选修 6 学分，该课程模块学分在第二课堂获得，不包含在总学分内）

课程类别	课程代码	课程名称	学分	开设学期	课程归属
创新创业实训课程	2417101S	参加大学生学科竞赛 Participating in Subject Contest for College Students	2	*	人文学院
	2417102S	听取学术报告或讲座 Attending Academic Reports or Lectures	2	*	人文学院
	2417103S	参与学术研究（含 SRTP） Participating in Academic Research(including SRTP)	2	*	人文学院
	2417104S	考取技能证书或职业资格证书 Obtaining a Skill Certificate or Vocational Qualification Certificate	2	*	人文学院
	2417105S	获得学术或创新成果 Receiving Learning or Innovation Achievements	2	*	人文学院
	2417106S	获得艺术或体育奖项 Getting an Artistic or Sports Award	2	*	人文学院
	2417107S	创业实践 Entrepreneurial practice	2	*	人文学院
	至少选修			4	/
素质拓展课程	2419101S	志愿服务活动 Volunteer service activities	1	*	人文学院
	2419102S	公益活动 Public benefit activities	1	*	人文学院
	2419103S	助教助研助管 Teaching assistant, Research assistant, Management assist	1	*	人文学院
	2419104S	社会实践 Social Practice	1	*	人文学院
	至少选修			2	/

10.集中实践环节（必修，35 学分，占总学分 20.6%；选修 2 学分，占总学分 1.2%）

课程类别	课程代码	实践环节名称	学分	周数	开设学期	课程归属	支撑毕业要求指标点	
基础实践	9318006S	军事技能 Military Skills	2	2 周	1	武装部	5.3; 6.3; 8.1	
		入学教育 Entrance Education	/	2 周 (业余)	1	人文学院	6.3; 7.2; 8.1	
	9318002S	生产劳动 Labor Practice in College	/	1 周		学工处	5.3; 6.3; 8.1	
	2418001S	毕业教育 Graduation Education	/	2 周 (业余)	8	人文学院	2.1; 7.1; 7.2	
教育实践	2418110S	教育见习 Educational Probation	0.5	1 周	2	人文学院	4.2; 4.3; 6.1; 8.2	
	2418121S	教育实习 Education Practice	17	17 周	7	人文学院	1.2; 2.2; 4.1; 4.2; 4.3; 5.2; 5.3; 6.1; 8.2	
	2418118S	教育研习 Educational Research Learning	0.5	1 周	7	人文学院	4.4; 6.1; 7.3; 8.2	
专业实践	2418101S	考古见习 Archaeological Practice	1	1 周	2	人文学院	3.2; 3.3; 7.1; 8.2	
综合实践	2418104S	学年论文 1 Academic Yearpaper1	1	1 次	4	人文学院	3.2; 3.3; 4.4; 7.3	
	2418105S	学年论文 2 Academic Yearpaper2	1	1 次	6	人文学院	3.2; 3.3; 4.4; 7.3	
	2418119S	专业综合实训 Professional comprehensive training	二 选 一	2	2 周(业余)	7	人文学院	1.2; 2.1; 7.2; 7.3
	2418120S	专业综合课程 Specialized Portmanteau Course		2	2 周(业余)	7	人文学院	3.1; 3.2; 7.1; 7.2
	2418115S	毕业设计（论文） Graduation Design（Project）	12	12 周	8	人文学院	3.2; 3.3; 4.4; 7.3	
小计			37	/				

附件 1:

历史学（本科）专业毕业要求与培养目标关联矩阵

培养目标 毕业要求	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5
1.师德规范：具备社会主义理想信念和良好的教师职业道德，遵纪守法，立德树人，依法从教。	√				
2.教育情怀：具有明确的教师职业理想，立志成为教书育人、爱岗敬业、关爱学生、甘于奉献的中学历史教师。	√				
3.学科素养：掌握基本的历史学知识、理论、方法，具备史料查阅、分析能力，了解与历史学相关的学科知识。		√			
4.教学能力：掌握基本的教育理论、方法和手段，具有较扎实的教学基本功，胜任中学历史教学、教研工作。		√	√		
5.班级指导：树立为学生服务意识，具有较高的学生工作能力及德育水平，胜任班主任工作。			√		
6.综合育人：以生为本，把握中学生特点和教育规律，学会利用历史学科教学及其他教育活动进行综合育人。			√		
7.学会反思：具有自主学习、自我完善的意愿，具有一定的反思及创新意识，对职业生涯有合理的规划。				√	√
8.沟通合作：适应社会发展需求，具备良好的语言表达能力和沟通交流技巧，具有团队合作意识。					√

说明：毕业要求支撑的相应培养目标下打“√”

附件 2:

历史学（本科）专业课程设置与毕业要求关联矩阵

教学环节	毕业要求 1	毕业要求 2	毕业要求 3	毕业要求 4	毕业要求 5	毕业要求 6	毕业要求 7	毕业要求 8
思想道德修养与法律基础	H	L			H			
马克思主义基本原理	M		L		L		M	
毛泽东思想和中国特色社会主义 理论体系概论	M		L		L		M	
思想政治理论综合实践	M		L		L		L	
形势与政策	M		L		L		L	
大学英语			L					H
大学语文			L					H
孙子兵学与传统文化	L	L	M		M			
大学体育					L	L	L	
军事理论						L		M
大学 IT			L	M				
大学新生研讨课		L					M	

教学环节	毕业要求 1	毕业要求 2	毕业要求 3	毕业要求 4	毕业要求 5	毕业要求 6	毕业要求 7	毕业要求 8
中国古代史			H			H		
中国近代史			H			H		
中国现代史			H			H		
中华人民共和国史			H			H		
世界古代史			H			H		
世界近代史			H			H		
世界现代史			H			H		
世界当代史			H			H		
中国史学史			M			M		
西方史学史			M			M		
论文写作			M	M		L		
心理学基础		L		L	H	H		
教育学基础		M		L	H	H	M	
习近平总书记关于教育的重要论述研究	H	H			M		L	

教学环节	毕业要求 1	毕业要求 2	毕业要求 3	毕业要求 4	毕业要求 5	毕业要求 6	毕业要求 7	毕业要求 8
教师职业道德与专业发展	H	H			M		H	
教育研究方法				H			H	
班级管理 with 中学综合实践活动					H	H		
现代教育技术与课件制作				H		L		
普通话与教师口语				H	L			H
三笔字				H			L	
教师职业礼仪		M		L	M			M
中学历史课标解读与教材研析				M		L		
考古学通论			H			H		
史学概论			H			H		
中国历史要籍介绍及选读			H			H		
中国历史地理学			H			H		
历史学专业英语			H	L			L	
中学历史教学法				H		H		

教学环节	毕业要求 1	毕业要求 2	毕业要求 3	毕业要求 4	毕业要求 5	毕业要求 6	毕业要求 7	毕业要求 8
中学历史教学设计与微格训练				H		H	H	
中国思想史			M			M		
中国社会史			M			M		
中国政治制度史			M			M		
山东地方史			M			M		
中外交流史			M			M		
国际关系史			M			M		
美国史			M			M		
中国军事史			M			M		
古代西亚文明			M			M		
秦汉史专题			M			M		
隋唐史专题			M			M		
宋元史专题			M			M		
明清史专题			M			M		

教学环节	毕业要求 1	毕业要求 2	毕业要求 3	毕业要求 4	毕业要求 5	毕业要求 6	毕业要求 7	毕业要求 8
民国史专题			M			M		
民俗学			M			M		
西方文化史			M			M		
中国经济史			M			M		
日本史			M			M		
传统服饰文化			M			M		
中国文化史			M			M		
大学生职业生涯规划 A		H					H	
大学生创新创业指导 A							M	
大学生就业指导 A		M					M	
历史文化资源调查			M			M		
历史课程资源开发与利用			M				M	
史学前沿讲座与研讨			M				M	
军事技能					L	H		M

教学环节	毕业要求 1	毕业要求 2	毕业要求 3	毕业要求 4	毕业要求 5	毕业要求 6	毕业要求 7	毕业要求 8
入学教育						L	L	L
生产劳动					L	L		H
毕业教育		M					M	
教育见习				M		M		M
教育实习	M	H		H	H	H		H
教育研习				H		M	M	M
考古见习			H				L	L
学年论文			H	M			H	
专业综合实训	L	M					L	
专业综合课程			H				M	
毕业设计（论文）			H	M			H	

历史学本科专业（教师教育方向）课程地图

	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	第七学期	第八学期
通识课程	军事理论 思想道德修养与法律基础A 思想政治理论综合实践	通识选修课						
			马克思主义基本原理 思想政治理论综合实践	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论A 思想政治理论综合实践	形势与政策			
	大学语文	大学英语	大学体育	孙子兵学与传统文化	大学IT			
学科基础课程	大学新生研讨课	中国古代史			中国近代史	中国现代史	中华人民共和国史	学科基础选修课程
	世界古代史	世界近代史		世界现代史	世界当代史			
教师教育课程		心理学基础 教师教育选修课程	教育学基础 习近平总书记关于教育的重要论述研究	教师教育选修课程	教师职业道德与专业发展 教师教育选修课程	班级管理 与中学综合实践活动 教育研究方法		
专业课程		中国历史要籍介绍及选读 考古学通论 历史学专业英语	中国历史地理学	史学概论	中学历史教学法	中学历史教学设计 与微格训练	专业选修课程	
创新创业教育与素质拓展课程	大学生职业生涯规划A				大学生创新创业指导A	大学生就业指导A	专业创新创业教育课程	
主要实践教学环节	军事技能 入学教育	考古见习 教育见习	生产劳动	学年论文1	学年论文2	专业综合实训 (专业综合课程) 教育研习 教育实习	毕业教育	毕业设计(论文)
学时分配	20+[2]学分 352学时+[2周] 较合理	22+(5.5)+[1.5]学分 380+(96)学时+[2周] 课时略重	20+(6)学分 348+(96)学时 课时略重	20.5+(7.5)+[1]学分 332+(120)学时 课时略重	8+(15)学分 152+(240)学时 较合理	5.5+(12)+[1]学分 80学时+(192)学时 较合理	[17.5]学分 8+[18周] 较合理	0.5+[12]学分 8+[12周] 较合理
大课程难度	世界古代史	心理学基础、 考古学通论	教育学基础	史学概论	中学历史教学设计 与微格训练	教育研究方法	教育实习	毕业设计(论文)